

POSTE DE PROFESSEUR ASSOCIÉ UNIVERSITAIRE (PAU)

Affectation du poste (composante) : UFR Lettres et Sciences Humaines (LSH)

Département de rattachement : Sciences du langage

NATURE DU POSTE ET QUOTITE

Professeur Associé Universitaire (PAU).

Section CNU : 7 ou/et discipline : Sciences du langage

Mi-temps (48 HETD) Temps complet (96 HETD)

PROFIL DU POSTE

Profil pour publication (intitulé) : Développement atypique du langage

Champ de formation et de recherche ¹ : HCS

DESCRIPTION DU POSTE

.PÉDAGOGIE

Profil pédagogique du poste : Développement atypique du langage

Le/la candidat.e interviendra en priorité dans les enseignements de licence de tronc commun et du parcours LTA (linguistique théorique et appliquée), mais aussi dans le parcours PME1D (Préprofessionnalisation MEEF 1^{er} degré) et dans le Master Interprétariat en langue des signes française.

Les enseignements qui doivent être assurés sont fortement associés aux développements atypiques du langage (notamment, mais non exclusivement, en situation de surdité ou de malentendance ; d'illettrisme...) et nécessitent l'apport d'une expertise professionnelle avérée ancrée dans les milieux de la thérapie (par exemple de l'orthophonie), articulée à une solide formation en sciences du langage. Il s'agit notamment des cours présentant les thématiques suivantes :

- Développement et acquisition (typiques et atypiques) du langage en contextes monolingues ou plurilingues
- Expression écrite et orale (en situations typiques et atypiques du langage)
- Méthodologies d'évaluation du langage oral et écrit (en situations typiques et atypiques du langage)
- Illettrisme
- Rapport à la lecture et à l'écriture

Mots-clés : développement et acquisition typiques et atypiques du langage ; illettrisme ; évaluation des développements atypiques du langage

Champ HCS, mention Sciences du langage.

Filière(s) de formation(s) concernée(s) (*Champ, mention, parcours, effectifs*) :

Licence de Sciences du Langage : environ 300 étudiants

Parcours LTA : une quinzaine d'étudiants par année

Parcours PME1D : 30-40 étudiants par année

Master Mention SDL parcours ILS) : 15 étudiants par année

Objectifs **pédagogiques** et besoin d'encadrement :

Renforcer les compétences pré-professionnelles ou professionnelles des étudiants en formation initiale se destinant à des études ou des professions en lien avec le développement atypique du langage.

.ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES (PRISES DE RESPONSABILITÉS)

La personne recrutée pourra accompagner les étudiants dans leur projection vers leur insertion professionnelle ;

Elle pourra contribuer aux activités de recherche au sein du laboratoire Dylis, encadrer des stages en milieu professionnel et créer des passerelles entre la recherche universitaire et le monde de l'entreprise.

CONTACTS

.CONTACT FORMATION

(*Nom, Prénom, Téléphone, Mail*)

Christel Troncy, co-directrice du département de Sciences du langage

christel.troncy@univ-rouen.fr

Pierre Jalenques, co-directeur du département de Sciences du langage

pierre.jalenques@univ-rouen.fr

ARGUMENTAIRE

Exposez vos arguments au regard de vos besoins en compétences au sein de votre composante et des axes stratégiques de l'établissement.

Plusieurs cours de la licence des Sciences du langage – que ce soit dans le tronc commun ou dans les parcours LTA ou PME1D -, mais aussi du Master ILS, comportent des cours en lien avec les développements atypiques du langage.

Pour assurer la qualité des cours, il est essentiel que ces enseignements soient délivrés par des professionnels en lien avec les milieux thérapeutiques axés sur le développement du langage, pouvant partager leur expérience, tout en disposant de solides bases théoriques en sciences du langage. Ces enseignements fortement articulés aux pratiques et à l'expérience professionnelle sont complémentaires des enseignements théoriques assurés par les universitaires en poste.

Le recrutement d'un PAU assure donc le renforcement nécessaire de l'équipe des Sciences du langage – qui prend en charge de très nombreux domaines en lien avec les langues et le langage. C'est aussi un moyen d'assurer la fidélité de professionnels qui interviennent dans le département parfois depuis plus de vingt ans, dans des conditions peu valorisantes.