

# Apprenti.e en Ingénierie Pédagogique F/H

Structure d'affectation : SAPHIRE

## ENVIRONNEMENT ET CONTEXTE DE TRAVAIL

L'université de Rouen Normandie (URN) compte environ 2 600 personnels et 33 000 étudiants. Elle est dotée d'un budget de 277 M€. Elle comprend 6 UFR, 5 instituts, 1 école, 1 centre de formation, 16 services des affaires générales et 7 services communs, répartis sur 6 communes et 7 sites. L'URN comporte également 38 unités de recherche.

L'université de Rouen Normandie s'engage pour l'inclusion, la diversité et le respect de toutes les identités. Nous valorisons toutes les compétences et veillons à offrir un environnement respectueux et ouvert à toutes et tous, sans distinction d'origine, de genre, d'orientation sexuelle, d'identité de genre, de situation de handicap ou de statut social.

Le Service d'Accompagnement à la Pédagogie, à l'Hybridation, à l'Innovation pour la Réussite Etudiante (SAPHIRE) compte une vingtaine d'agents et s'appuie sur 3 pôles fonctionnels :

- le pôle « Accompagnement à la pédagogie et appui à la réussite étudiante »
- le pôle « Accompagnement à l'hybridation des formations »
- le pôle « Accompagnement techno-pédagogique »

Ce Service assure l'accompagnement des chargés d'enseignement vers les transformations pédagogiques, principalement au travers d'un rôle de conseil pédagogique ; forme les enseignants au développement et à l'approfondissement de leurs compétences pédagogiques ; participe aux démarches d'évaluation des enseignements et aux opérations de suivi de la réussite des étudiants et anime une communauté enseignante.

Le projet NCU "Réussites plurielles" est porté par Normandie Université et est piloté dans chacune des trois universités normandes : Caen Normandie, Le Havre Normandie, Rouen Normandie). Obtenu en juillet 2018, il s'inscrit dans le cadre du nouvel arrêté Licence et de la loi ORE (Orientation et Réussite des Etudiants).

RÉUSSITES répond à **2 objectifs** clés :

- Personnaliser et individualiser les cursus
- Accroître la professionnalisation de toutes les parties prenantes (étudiants, tuteurs et enseignants)

## DESCRIPTION DU POSTE

### PROJET D'APPRENTISSAGE

- Mener un état des lieux et une synthèse sur la réussite étudiante des étudiants en régime spécial d'études (RSE) selon leurs différents profils et les étudiants internationaux
- Mettre en place des actions en faveur de la réussite étudiante selon les différents profils des étudiants en RSE et internationaux, en travaillant en collaboration avec les différents services de l'université et en particulier la DEPE, la DRIC et la Maison des langues, et en collaboration avec les porteurs de projet des différentes composantes

### ACTIVITES ASSOCIEES

#### Mission 1 :

- Sensibiliser la communauté universitaire sur les besoins pédagogiques particuliers en termes d'accompagnement des étudiants en régime spécial d'études et les étudiants internationaux ;
- Développer des supports pédagogiques diversifiés et adaptés aux besoins des étudiants selon leurs profils.

#### Mission 2 :

- Accompagner les projets dans le cadre du tiers-lieu en lien avec la pédagogie et la réussite étudiante des étudiants RSE et internationaux ;
- Analyser et évaluation des dispositifs pédagogiques en faveur de la réussite étudiante.

## SPECIFICITES DU POSTE

### CONTRAINTES PARTICULIERES D'EXERCICE

Des déplacements ponctuels sont à prévoir sur les différents sites de l'université.

## PROFIL CANDIDAT

### NIVEAU DE DIPLOME SOUHAITE

BAC +3

### DIPLOME PREPARE PAR LE FUTUR APPRENTI

Master 1

### CONTRAT

1 an

## COMPETENCES A METTRE EN ŒUVRE POUR TENIR LE POSTE

### COMPETENCES PRINCIPALES

#### Savoir / connaissances

- Connaissance de l'environnement universitaire et des enjeux
- Techniques de médiatisation de contenus pédagogiques et normes associées
- Sciences de l'éducation et de la formation, psychosociologie, sociologie, processus et mécanismes d'apprentissage (connaissances générales)
- Ingénierie pédagogique (connaissances générales)
- Technologies de l'information et de la communication (TIC) (connaissances générales)
- Rédiger des rapports ou des documents / avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- Maîtriser les outils de bureautique

#### Savoir-faire / compétences opérationnelles

- Connaissance d'outils ou applications TICE (plateforme pédagogique, classes virtuelles, chaînes éditoriales, plateforme vidéo, ...) et appétence pour ces outils
- Coordination et animation d'activités pédagogiques
- Accompagnement, conseil et formation dans le domaine des TICE

#### Savoir être / compétences comportementales

- Sens de l'organisation, respect des délais
- Capacité d'écoute, sens de l'initiative et du dialogue, travail en équipe
- Sens du contact et de la communication
- Capacité à proposer des idées, curiosité
- Autonomie, capacité d'adaptation à un milieu en constante évolution

## POSTE DANS L'ORGANISATION

### POSITIONNEMENT DANS L'ETABLISSEMENT / ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

Affectation du poste :	SAPHIRE
Localisation du poste :	Campus de Mont Saint Aignan
Poste occupé par le tuteur :	Cheffe de projet NCU "Réussites plurielles"

L'Université de Rouen Normandie est une **structure handi'accueillante** : tous nos postes sont ouverts au recrutement des travailleurs en situation de handicap.

#### Référente Handicap :

Aurore DUPONT-CHAUVET  
rh\_handicap@univ-rouen.fr