

POSTE DE PROFESSEUR ASSOCIÉ UNIVERSITAIRE (PAU)

Affectation du poste (composante) : UFR Lettres et Sciences Humaines (LSH)

NATURE DU POSTE ET QUOTITE

Professeur Associé Universitaire (PAU).

Section CNU : 7 ou/et discipline : Sciences du langage

Mi-temps (48 HETD) Temps complet (96 HETD)

PROFIL DU POSTE

Profil pour publication (intitulé) : Didactique du français

Champ de formation et de recherche¹ : Didactique du français, remise à niveau disciplinaire, Préparation au CRPE

DESCRIPTION DU POSTE

PÉDAGOGIE

Profil pédagogique du poste :

Le/la candidat-e interviendra prioritairement dans le parcours **PME1D** de la licence *Sciences du langage*, parcours dédié à la formation des futur-e-s enseignant-e-s du premier degré.

Le département **DESCILAC** de l'Université de Rouen est confronté depuis plusieurs années à une forte tension sur les enseignements du parcours PME1D, liée à des besoins pédagogiques importants et diversifiés, aujourd'hui majoritairement couverts par des vacataires (doctorant-e-s, enseignant-e-s de l'INSPE et de l'université en heures complémentaires, personnels de l'Éducation nationale).

S'agissant plus spécifiquement de la **didactique du français**, le parcours ne comporte actuellement **qu'un seul enseignement dédié**, assuré par un-e enseignant-e titulaire. En revanche, les besoins sont particulièrement marqués dans les enseignements connexes, indispensables à la réussite au **CRPE** et à la professionnalisation des étudiant-e-s.

Le/la candidat-e sera ainsi amené-e à contribuer à une offre structurée et cohérente d'enseignements portant notamment sur :

- la **remise à niveau en français** (lexique, grammaire, production d'écrits), représentant actuellement **32 heures**, avec une perspective d'augmentation (+24 h) dans le cadre d'une évolution de l'UE5 de L1 ;
- les **méthodes et approches de l'enseignement du français**, en lien avec les attendus du concours et les pratiques de classe du premier degré ;
- plus largement, les **processus d'acquisition et d'apprentissage** du français chez des publics variés.

Par ailleurs, le parcours PME1D présente des besoins importants dans plusieurs autres domaines constitutifs du CRPE, actuellement assurés exclusivement par des vacataires :

- mathématiques (remise à niveau et didactique),
- histoire et géographie,
- éducation morale et civique,
- arts,
- éducation physique et sportive (EPS).

Enfin, un volume significatif d'heures est consacré à la **préparation à l'épreuve d'entretien professionnel** du CRPE (oral), portant notamment sur les droits et devoirs du fonctionnaire, la réglementation scolaire et le fonctionnement de l'institution éducative.

Dans ce contexte, le recrutement vise à **consolider durablement l'offre de formation du parcours PME1D**, à réduire la dépendance aux vacances et à renforcer la cohérence pédagogique d'un parcours stratégique pour l'université et pour la formation des futur·e·s professeur·e·s des écoles.

Mots-clés : Didactique du français, remise à niveau disciplinaire, Préparation au CRPE

Filière(s) de formation(s) concernée(s) (*Champ, mention, parcours, effectifs*) :

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES (PRISES DE RESPONSABILITÉS)

CONTACTS

.CONTACT FORMATION

Coraline Pradeau, directrice du département des Sciences du langage

coraline.pradeau@univ-rouen.fr