

Chargé(e) d'accompagnement à la réussite étudiante

ENVIRONNEMENT ET CONTEXTE DE TRAVAIL

L'université de Rouen Normandie compte environ 2 500 personnels et 35 000 étudiants. Elle est dotée d'un budget d'environ 230 M €. Elle comprend 6 UFR, 5 instituts, 1 école d'ingénieur interne, 14 directions et services des affaires générales 6 services communs et 5 laboratoires de recherche répartis sur 6 communes et 9 sites.

La Direction des Enseignements et du suivi des Parcours Étudiants (DEPE) compte 29 agents et est composée de 7 bureaux et services : Bureau des enseignements, Cellule Fonctionnelle Scolarité, Observatoire de la Vie Étudiante, des Formations et de l'Insertion Professionnelle, Mission Information-Orientation, Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle, Bureau de la Vie Étudiante et Espace Handicap.

Cette Direction assure le suivi de l'offre de formation de l'Établissement, accompagne les lycéens dans leurs choix d'étude, puis les étudiants, de leur entrée en formation à leur insertion professionnelle, avec une dimension importante liée à la vie étudiante.

Le/la chargé(e) d'accompagnement à la réussite travaille sous la responsabilité directe de la responsable de la MIO et met en œuvre les préconisations de l'établissement dans ce domaine

Les missions s'effectuent en collaboration avec tous les autres services de la DEPE.

NATURE DU POSTE

Catégorie : A IGE

Modalité de recrutement : Contrat de projet

DESCRIPTION DU POSTE

MISSION PRINCIPALE : favoriser la réussite étudiante en coordonnant et développant une programmation annuelle d'ateliers de la réussite étudiante

L'université de Rouen Normandie se mobilise activement pour favoriser la réussite étudiants dans les études supérieures. L'objectif des ateliers de la réussite est de proposer une approche multimodale pour lever plusieurs des freins identifiés à la réussite étudiante. Le/la **chargé(e) d'accompagnement à la réussite étudiante** a pour mission d'apprendre aux étudiants dans cette période délicate de transition universitaire le métier d'étudiant.

Le manque de connaissance du fonctionnement universitaire est souvent reporté par les étudiants et une meilleure compréhension des attentes universitaires facilitera leur apprentissage. Le/la chargé(e) d'accompagnement à la réussite étudiante pourra également leur prodiguer des conseils pour les aider à mieux s'organiser et anticiper la gestion des révisions et des examens. Lors de ces ateliers, il/elle aidera les étudiants à mieux mémoriser leurs cours par la réalisation de cartes mentales par exemple. Les étudiants reportent des difficultés organisationnelles et le chargé d'accompagnement à la réussite leur prodiguera des conseils pour davantage se concentrer et réaliser une prise de note efficace afin de hiérarchiser leurs connaissances. Comme il est retrouvé une forme d'autocensure et de difficultés à la

prise de parole en public, chez les étudiants vulnérables, le(a) chargé(e) d'accompagnement à la réussite travaillera à renforcer leur confiance en eux et proposera des outils pour mieux communiquer.

Lever les freins à la réussite étudiante

Cette approche méthodologique sera couplée à une approche comportementale pour jouer sur le bien-être. Pour cela, Le/la chargé(e) d'accompagnement à la réussite étudiante s'appuiera également sur les services de l'URN dédiés à l'accompagnement étudiant pour lever certains freins. Par exemple, le parrainage étudiant permettra aux étudiants de première génération de rencontrer leurs pairs d'années supérieures afin de mieux comprendre le fonctionnement universitaire et lutter contre l'isolement.

Maintenir la motivation des étudiants tout au long de l'année

L'université de Rouen Normandie organise déjà des événements d'intégration et de communication comme « Bienvenue à l'Université » pour faciliter l'intégration des étudiants primo-arrivants et leur faire découvrir les services d'accompagnement à leur disposition. Le/la chargé(e) d'accompagnement à la réussite complétera ces dispositifs par une programmation tout au long de l'année des ateliers de la réussite afin de maintenir le processus motivationnel des étudiants. Cela permettra de lutter contre le décrochage et renforcera l'engagement des étudiants de façon continue. Les ateliers joueront sur le développement d'une plus grande confiance en soi afin de se projeter dans des études après la licence en limitant l'auto-censure. En maintenant des interactions régulières entre les étudiants et le/la chargé(e) d'accompagnement à la réussite, il sera plus facile de nouer une relation de confiance et d'identifier les profils plus vulnérables.

Missions :

- Animer et être soutien pour apprendre aux étudiants le métier d'étudiant en développant et animant une programmation annuelle d'ateliers de la réussite avec pour objectifs :
 - Une meilleure connaissance de l'environnement et des attentes universitaires
 - Une aide méthodologique pour une meilleure organisation et gestion du temps (prise de notes efficace, cartes mentales, etc)
 - Une meilleure anticipation des révisions et une gestion du stress liés aux examens
 - Un travail sur le renforcement de l'estime de soi et la prise de parole en public
 - La prévention du décrochage en maintenant la motivation
 - Une lutte contre l'isolement
- Coordonner les actions menées en lien étroit avec les acteurs internes de l'Université impliqués dans la promotion de la réussite étudiante et l'orientation

ACTIVITÉS ASSOCIÉES :

SPECIFICITES DU POSTE

CONTRAINTES PARTICULIÈRES D'EXERCICE

Poste à l'interface de multiples acteurs,

- Disponibilités importantes notamment liées aux forums et rencontres en soirée et sur plusieurs weekends l'année,
- Déplacements fréquents au sein de la Région

COMPETENCES A METTRE EN ŒUVRE POUR TENIR LE POSTE

COMPÉTENCES PRINCIPALES : créer et animer des ateliers de la réussite étudiante

Connaissances

- Connaissance du système éducatif français et de l'enseignement supérieur.
- Connaissance des processus psychologiques en jeu dans les freins aux réussites étudiantes.
- Expertise dans le domaine des méthodes d'apprentissage

Compétences opérationnelles

- Maîtriser des outils liés aux nouvelles technologies d'information et de communication
- Évaluer l'efficacité des ateliers de réussite mises en place
- Maîtriser les techniques d'animation de groupe, travail en équipe.

Compétences comportementales

- Capacité à travailler en équipe
- Capacité à fédérer
- Organisation du travail selon les priorités et les objectifs
- Disponibilité, adaptation, mobilité

Compte tenu des actions à mener à bien, il est attendu que le ou la candidate soit titulaire d'un diplôme de niveau bac +5, un Master en psychologie sera particulièrement apprécié.

POSTE DANS L'ORGANISATION

POSITIONNEMENT ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

DANS

L'ÉTABLISSEMENT

Affectation du poste	DEPE
Localisation du poste	Mont Saint Aignan
Sous autorité hiérarchique	DEPE
Sous autorité fonctionnelle	MIO
Nombre de personnes encadrées :	0
Statut et catégorie des personnes encadrées :	